

Задание 1.

Верны ли следующие утверждения? В таблицу листа ответов впишите «да» или «нет».

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего за задание – 10 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да ₊	Нет ₊	Да ₊	Да ₋	Нет ₊	Да ₊	Да ₊	Нет ₊	Нет ₊	Нет ₋

85

Задание 2.

Установите соответствия. Ответы внесите в таблицы ЛИСТА ОТВЕТОВ За все задание – 28 баллов2.1. Соотнесите положения из первого столбца с положениями из второго столбца. Ответы внесите в таблицу листа ответов. По 2 балла за каждую верную пару, всего 16 баллов

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
6 ₊	2 ₊	3 ₊	4 ₊	1 ₊	7 ₊	3 ₊	8 ₊

165

2.2. Соотнесите название операции времен Великой Отечественной войны и их целей. По 2 балла за каждую верную пару, всего 12 баллов

Ответ:

1	2	3	4	5	6
г ₊	е ₊	2 ₊	б ₊	в ₊	а ₊

125

Задание 3.

Кто или что является лишним в данном логическом ряду? Свой ответ объясните. По 1 баллу за каждый верный ответ, по 2 балла за верное пояснение. Всего за задание 12 баллов. БЕЗ ПОЯСНЕНИЯ ОТВЕТ НЕ ЗАСЧИТЫВАЕТСЯ - 0 баллов1. 1389, 1425, 1462, 1490, 1505

ОТВЕТ:

25 Остальные даты – начало правления великих князей

2. Владимир Мономах, митрополит Иларион, Мстислав Удалой, летописец Нестор, Даниил Заточник

ОТВЕТ:

25 Остальные люди являются авторами древнерусских литературных произведений

Кежемский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2026-2027 уч. год
ИСТОРИЯ

10 – 11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ

3. Гетман, дьяк, подьячий, староста, целовальник

ОТВЕТ:

25 Губа казацкого войска, а не должности в системе управления и суда Русского государства в XVI-XVII вв

4. Истомин В.И., Нахимов П.С., Корнилов В.А, Тотлебен Э.И., Макаров С.О.

ОТВЕТ:

25 Истомин, Нахимов, Корнилов, Тотлебен - герои обороны Севастополя во время Крымской войны, а Макаров погиб во время Русско-Японской войны

Задание 4

Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. За все задание - 18 баллов

25 1. К какому государю обращен документ? (2 балла).

Ответ: Император Николай II

2. Назовите дату событий, связанных с направлением этого обращения к государю (2 балла)

Как был назван день этих событий в истории? (2 балла).

ОТВЕТ:

25 9 января 1905 года «Кровавое воскресенье»

3. Кто был инициатором и организатором этого обращения? (2 балла).

25 Ответ: священник Георгий Гапон

4. Перечислите не менее 3-х экономических требований, сформулированных в документе (по 1 баллу за ЛЮБОЕ верно сформулированное требование; в сумме – до 3 баллов).

ОТВЕТ:

25 1. Установление 8-часового рабочего дня
2. Отмена отменен сверхурочных работ
3. Улучшение условий труда санитарного состояния рабочих помещений

5. Какие политические требования изложены в документе? (до 4 баллов).

ОТВЕТ:

25 созыв Учредительного собрания; Создание народного правительства; Введение всеобщего, тайного и равного избирательного права; Равенство всех сословий.

Кежемский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2026-2027 уч. год
ИСТОРИЯ

10 – 11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ

6. Назовите любые три события периода, который начался после попытки передать это обращение государю (3 балла)

Ответ:

1. Восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический» 27.1.1905 г.
2. Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г.
3. Издание Манифеста 17 октября 1905 года

Задание 5.

Восстановите хронологический порядок и определите его основу (принцип компоновки исторических деятелей, представленных ниже) До 5 баллов за полностью верный хронологический порядок, 1 балл за его верно определенную основу; максимальный балл за все задание – 6.

Ответ:

- | | |
|--------------------------------|---|
| Г) Борис Годунов (1597-1605) | Принцип: последовательность правления российских царей в Эпоху смутного времени |
| Б) Федор Годунов (1605 г.) | |
| В) Игнатиюрий (1605-1606) | |
| А) Василий Шуйский (1606-1610) | |
| Г) Михаил Романов (1613-1645) | |

Задание 6.

Напишите эссе по одной из предложенных тем. (максимально за эссе – 26 баллов)

Тема № _____ Автор высказывания _____